

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе
ведомственных образовательных организаций по русскому языку
11 класс**

I ВАРИАНТ

Задание 1. (13 баллов) Перед Вами берестяная грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 1400–1420 гг. (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный.

а) Переведите фрагмент грамоты на современный русский язык (10 баллов). Ответ запишите в лист проверки.

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) позволят Вам понять отрывок целиком.

Внимание! Грамматическая конструкция С ПРОСТА переводится как «сразу же».

б) Укажите три графико-орфографические особенности данного текста, отражающие специфику древненовгородского письма (по 1 баллу за каждую особенность).



поклонъ ѿ миха[і]л[ѣ] · к осподину своѣму
 Тимофию · земля готова надобь съмана
 пришли осподине цавкъ · с проста · а мы н
 е смиемъ · имать ржи безъ твоего сло
 ва

Прорись грамоты № 17

Задание 2. (10 баллов) В словах *ночь, вода, поле* гласный *О* – исконный (ср. в древнерусском языке: *ночь, вода, поле*), а в словах *рожь, посол* (дипломат), *зол* (от *злой*) на месте гласного *О* раньше был другой звук, более краткий в произношении, – редуцированный *Ъ* (ср. в древнерусском языке: *ръжь, посъль, зъль*).

1) Данные слова – *сок, вол, мох, рот, кость, дом, зол, сон* – разделите на две группы:

а) с исконным гласным *О* (по 1 баллу за верно написанное слово);

б) с гласным *О*, возникшим из древнего редуцированного *Ъ* (по 1 баллу за верно написанное слово).

2) Свой ответ аргументируйте (2 балла).

Задание 3. (6 баллов) Узнайте многозначные заимствованные слова по их лексическим значениям (по 1 баллу за каждое верно названное слово). Составьте с каждым из них предложение, используя слово во втором значении (по 1 баллу за каждое предложение). Ответы запишите в лист проверки.

А. 1) Поединок с использованием оружия между двумя противниками по вызову одного из них на определенных условиях как способ защиты чести; 2) перен. Состязание, борьба двух человек или сторон.

Б. 1) Кружевная или кисейная оборчатая обшивка вокруг воротника и на груди мужской сорочки, модная в XVIII в.; 2) Высокий воротник мужской сорочки, закрывающий нижние части щек; был распространен в XIX в.; 3) Нарядная пышная отделка из кружев или легкой ткани в сборках на груди у воротника женской блузки или платья.

В. 1) Заменитель натурального продукта, обладающий лишь некоторыми свойствами заменяемого; 2) Подделка; подделанный предмет.

Задание 4. (8 баллов) Названия большинства знаков препинания в русском языке являются исконно русскими. Само понятие «знаки препинания» восходит к глаголу «препинать», т. е. «остановить, задержать движение». Начало научному изучению пунктуации было положено М.В. Ломоносовым.

Раскройте смысл устаревших названий некоторых знаков препинания (по 1 баллу за каждое верное название). Составьте предложения с этими знаками препинания (по 1 баллу). Ответы запишите в лист проверки.

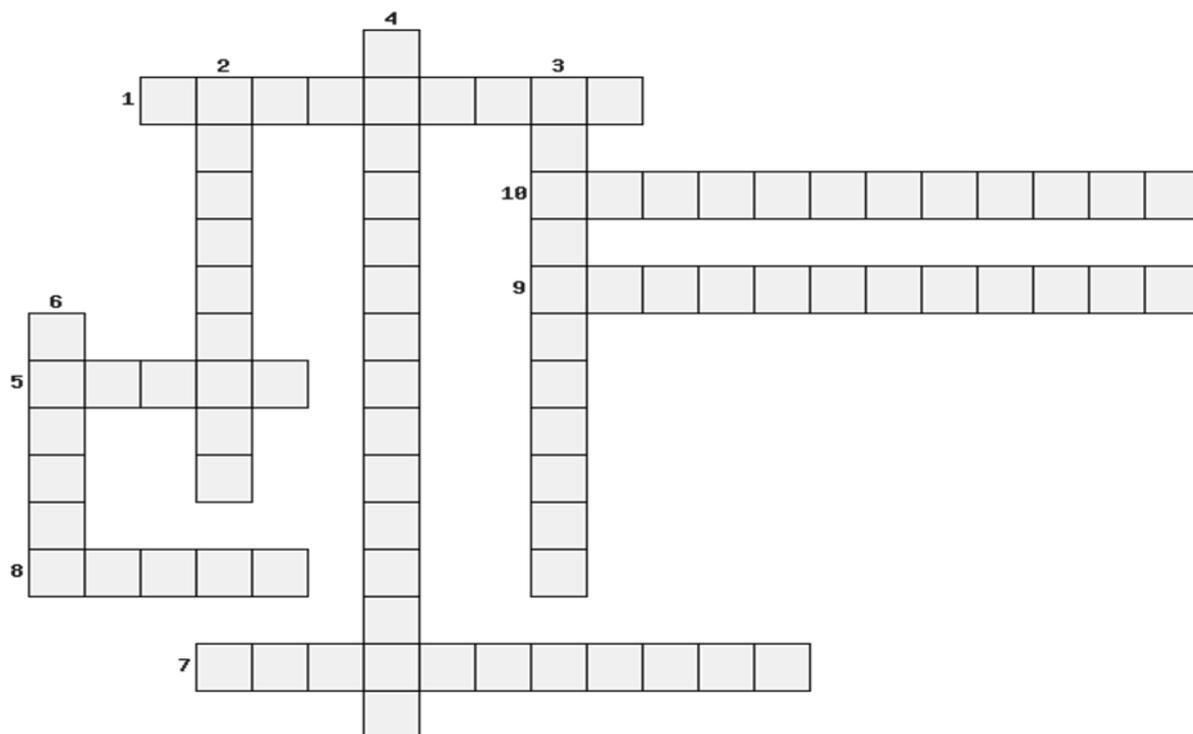
- А) «Отдохновение»
- Б) «Отменительный знак»
- В) «Молчанка»
- Г) «Пресекательный знак»

Задание 5. (4 балла) Найдите четвертое «лишнее» предложение (2 балла). Обоснуйте свой выбор (2 балла).

- А) В немецкий тыл пройдешь по такой тропинке, где никто не ходил (К. Симонов).
- Б) Всюду, где ни живет человек, он оставляет самого себя (П. Павленко).
- В) Среди ее полей есть место, где я горесть начал знать (М. Лермонтов).
- Г) Наконец его увлекли в какой-то увеселительный сад, где и пришлось отдать все до последней монеты (Ф. Достоевский).

Задание 6. (10 баллов) Многие слова из других языков органично входят в русскую речь. По представленным дефинициям¹ таких слов разгадайте кроссворд (по 1 баллу за каждое верно угаданное слово). Ответы запишите в лист проверки.

Помните, что слова в кроссворде находятся в форме именительного падежа.



По горизонтали:

1. а) Политика, которая направлена на расширение сфер влияния, политическое и экономическое подчинение других стран, захват чужих территорий; б) Распространение, расширение чего-нибудь за первоначальные пределы. ... *населения*.

5. Система ставок, по которым взимается плата за различные услуги. *Повышение ... на свет*.

7. а) Окончательное утверждение верховной государственной властью международного договора, заключенного ее уполномоченными; б) Особый порядок утверждения конституционных поправок, существующий в некоторых странах. ... *пакта о ненападении*.

8. Запись музыкального произведения исполнителя или группы, которое представлено на отдельном носителе (пластинке, кассете, диске). *Новый ... имел ошеломляющий успех*.

9. а) Внешняя политика государства, которая заключается в установлении мирового господства, навязывании своей воли другим странам; б) Распространение за пределами государства какого-либо фактора. ... *экономических проблем*; в) Постепенное стирание границ (экономических, информационных, культурных, политических и пр.) между государствами, народами.

10. Право на проведение ряда видов деятельности (журналистской, преподавательской и пр.). *Мы получили ... на издание нового журнала*.

¹ Дефиниция (лат. definitio) – 1) словарное или научное определение; 2) краткое объяснение (толкование) одного слова или понятия другим словом с более широким значением (понятием) и указанием на существенные различительные признаки объекта (Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. М., 2006).

По вертикали:

2. Сообщение, заявление, опубликованное правительством по какому-либо определенному вопросу политики. *В газетах было опубликовано ...*

3. Торжественная церемония вступления в должность нового президента государства. *До 1991 года термин ... использовался в СМИ только в отношении зарубежных политических деятелей.*

4. Представление чего-либо в неточном, искаженном виде, навязывание своего мнения, намеренный обман для достижения поставленных целей. ... *сознанием.*

б. Законное состояние, положение. ... *нейтрального государства.*

Задание 7. (8 баллов) Словосложение – продуктивный метод словообразования во многих языках мира. Так, например, в эпоху Чешского Национального Возрождения, два века назад, словосложение – распространенный способ словообразования. В настоящее время чешский язык использует метод сложения в сфере словообразования главным образом для создания специальных названий (*rychlotařba* – скоростная плавка).

Вам необходимо перевести представленные чешские слова на русский язык (*всего 8 баллов: 2 балла за каждое верно переведенное слово или 1 балл за верное толкование термина*). Первая часть (основа) этих сложных чешских слов вызывает четкие ассоциации с русскими словами, при этом вторая часть (основа) – *pis* [ср. писание/-графия] – представлена во всех словах.

Например: *horopis* [горопис] – (терм.) орография – описание гор (рельефа).

ВАЖНО! Русские эквиваленты необязательно содержат вторую основу указанного типа.

Pravopis [правопис]

Vodopis [водопис]

Životopis [животопис]

Ikonopis [иконопис]

Задание 8. (6 баллов) Составьте предложение по схеме. Порядок слов нужно сохранить. Другие слова добавлять нельзя.

А) «Обстоятельство места, выраженное именем существительным с предлогом. Сказуемое, выраженное глаголом в форме настоящего времени, 3-его лица, множественного числа. Согласованное определение, выраженное именем прилагательным. Прямое дополнение, выраженное именем существительным» (2 балла).

Б) «Распространенное согласованное определение, выраженное причастным оборотом и имеющее дополнительное значение причины. Подлежащее, выраженное именем существительным в единственном числе. Составное именное сказуемое, выраженное глаголом-связкой в форме прошедшего времени, единственного числа, 3-его лица и именем прилагательным в полной форме, положительной степени» (2 балла).

В) «Подлежащее, выраженное личным местоимением в форме 3-его лица, множественного числа. Составное глагольное сказуемое, выраженное глаголом в форме настоящего времени и глаголом в форме инфинитива, осложненное тем, что и в приинфинитивной части, и в позиции инфинитива употреблен фразеологизм. Дополнение, выраженное именем существительным с предлогом» (2 балла).

Задание 9. (5 баллов) Широко известно, что исходными условиями составления или разгадывания/расшифровки ребусов являются *правила, закономерности языка, свойства языковых единиц*. Этот процесс способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается разгадать ребус, в котором зашифровано высказывание одного из литературных героев.

Помните, что даже 50 % расшифровки (3 балла) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



Задание 10. (30 баллов) Вам необходимо написать текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

Отразите суть проблемы (2 балла), свяжно и аргументированно изложите свою точку зрения (3 балла). Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).

Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

РУССКИЙ ЯЗЫК: НОРМА И ПРАКТИКА

Как Вы обычно говорите?

(закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции, % от всех опрошенных)



Что, по Вашему мнению, должно считаться нормой современного русского языка?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)



ТО, КАК ГОВОРIT
БОЛЬШИНСТВО ЖИТЕЛЕЙ
НАШЕЙ СТРАНЫ

27

63



ТО, ЧТО ПРЕДПИСЫВАЮТ
СЛОВАРИ, ЯЗЫКОВЕДЫ